

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №12 г.Назрань»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

Протокол № 01/20 от 08 .20 18 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ КОНКУРСЕ «УЧЕНИК ГОДА»

1. Общие положения

КОНКУРС «Ученик года» направлен на выявление и поощрение наиболее одарённых и талантливых обучающихся, повышение культуры общения детей и подростков, раскрытие их творческого потенциала, совершенствование и распространение опыта воспитательной работы. Конкурс организуется и проводится администрацией ОУ.

2. Участники и сроки проведения

2.1. В конкурсе принимают участие учащиеся 8-11 классов общеобразовательного учреждения.

2.2. Устанавливаются следующие сроки проведения:

2.2.1. -подготовительный этап: (октябрь)

*разработка положения;

*распространение информации;

*сбор заявок

2.2.2. *выдвижение (выбор) участника конкурса от класса

*подготовка портфолио учащегося

Классный руководитель либо родительский комитет класса решает, какую процедуру выбора учащегося взять за основу. Функцию жюри может взять на себя педсовет. Совет учебного заведения.

2.2.3. *экспертиза представленных материалов (портфолио) учащегося;

*марафон учебных предметов.

* викторина

2.2.4. конкурсная программа

2.3. Педагогический совет рассматривает и утверждает Положение о конкурсе, программу.

Сценарий и даты проведения этапов конкурса.

2.4. Заведующий по УВР: принимает от класса заявку и портфолио для участия в конкурсе;

*организует экспертизу представленных материалов;

*создаёт жюри

3. Содержание конкурса:

3.1. Проведение конкурса предполагает:

* анализ и оценку портфолио;

*состяжание в марафоне учебных предметов;

*проведение викторины;

*выступление в конкурсной программе.

4. Состав жюри

4.1. Для проведения победителя создаётся жюри.

4.2. Решение жюри принимается большинством голосов и оформляется протоколом. В ходе проведения итогов учитывается сумма баллов. Набранная по схеме исчисления образовательного рейтинга.

4.3. Жюри оставляет за собой право назвать победителей в номинациях:

- *эрудит;
- *пропаганда традиций народной педагогики;
- *любовь к малой родине.

5. Критерии оценки:

5.1. Портфолио:

5.1. Портфолио участника конкурса:

Участие в школьных, городских и областных олимпиадах, научно-практических конференциях. Мероприятиях и конкурсах в рамках дополнительного образования. Портфолио участника конкурса исчисляется количеством баллов, набранных в общей сумме (по схеме исчисления образовательного рейтинга).

5.2. Марафон учебных предметов: по 5 баллов за каждый предмет (количество и выбор предметов оговаривается в течение подготовительного этапа).

5.3. Оценивание финальной конкурсной программы осуществляется по следующим критериям:

«Трибуна молодых», «Копилка житейской мудрости»

- актуальность обсуждаемой темы;
- логичность изложения;
- демонстрация позиции;
- умение завоевать внимание аудитории и удержать его на протяжении всего выступления.
- соблюдение регламента.

По каждому из критериев от 0,2 до 2б.

Викторина «Что? Где? Когда?», посвящённая истории г.Ржева и Ржевского района.

-эрудиция

По 0,2 баллов за каждый ответ.

Марафон учебных предметов (на каждый предмет-15 мин)

-знание программы по предмету

По 0,1 балла за каждый ответ.

«Творческое самопредставление»

- нестандартность приёмов самопредставления;
- культура;
- гуманистическая направленность;
- художественная обработка материала;
- регламент.

От 0,1 до 2б. по каждому из критериев

«Сюрприз-подарок»

- уметь вовлечь аудиторию в совместную деятельность;
- артистичность и художественные способности;
- стиль общения;
- регламент.

Мах-5 баллов.

«Ситуация»

- способность к экспромту;
- нестандартность ответа;
- образность речи конкурсанта;
- использование диалогических форм.

Мах-5 баллов.

6.Подготовка к конкурсам.

6.1. Конкурс «Трибуна молодых»

Выступить с рассуждением о смысле жизни, об эпохе, о стране, о будущем города и района.

(Время выступления-до 3 минут)

6.2. «Копилка житейской мудрости»

Инсценировать или выступить с примером влияния народной педагогики на воспитание детей, самих родителей. Использовать притчи. Басни, пословицы, поговорки, например: «родительское слово мимо не молвится», «на свете всё найдёшь, кроме отца и матери», «детки хорошо-отцу, матери венец, худы- отцу, матери конец» и др.

(Время выступления-до 3 минут)

6.3. «Творческое самопредставление»- домашняя заготовка.

Представить, характеристику, раскрывающую черты характера, свойства и качества личности, своеобразную «визитную карточку» о себе и своей малой родине (рассказывает что-то интересное о месте, где он родился). Допускается участие классного руководителя, одноклассников, членов родительского комитета и др.

(Время выступления-до 5 минут)

6.4. «Ситуация «ДА» или «НЕТ»?»

Ситуация-это ответ-экспромт. Участник конкурса читает описание сложившейся ситуации, анализирует, а затем даёт ответ.

(Время по усмотрению самого участника)

6.5. 2ССюрприз-подарок»- домашняя заготовка.

Подарком может быть исполнение на музыкальном инструменте, песня, танец и т.д.

(Время выступления-до 5 минут)

6.6. «Викторина «Что? Где? Когда?», посвящённая истории г.Ржева и Ржевского района.»

Вопросы на проверку общего развития, смекалку.

7.Портфолио.

7.1.Представить значительные образовательные результаты, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса обучающегося, продемонстрировать его способности применить приобретённые знания и умения.

7.2. Портфолио оформляется в виде дневника достижений, обучающегося с приложением документов (допускаются копии).

7.3. перечень обязательных разделов портфолио:

- *резюме (общие сведения об учащемся);
- *информация об участии в олимпиадах;
- *информация об участии в научно-практических конференциях;
- *информация об участии в мероприятиях и конкурсах в рамках дополнительного образования;
- *информация о спортивных достижениях;
- *сводная ведомость (за 1 и 2 четверть);
- *характеристика.

7.4. Схема исчисления образовательного рейтинга (см. таблицу)

Ф.И.О. _____

Класс _____

№	Раздел	Составляющие	Отметка об участии
1.	Средний балл за 1 четверть за 2 четверть		
2.	Участие в олимпиадах	Областные: Победитель-1б призёр-0,8б. участник-0,7б. Районные: Победитель-0,5б. призёр-0,4б. участник-0,3б. Школьные: Победитель-0,2б. Призёр-0,1б.	
3.	Участие в научно-практических конференциях	Областные: победитель призёр участник Районные: победитель призёр участник	
	Результаты спортивных достижений и конкурсов в рамках дополнительного образования	Областные: победитель призёр участник Районные: победитель призёр участник	
ИТОГО:			

Примечание, схема исчисления образовательного рейтинга заполняется экспертной комиссией по представленному резюме.

7.5.Резюме обучающегося

Ф.И. _____

Год рождения _____

Планы на будущее _____

Участие в олимпиадах (пример)

Уровень	год	предмет	Результат	Примечания
районная	2014	физика	2 место	Копия диплома

Примечание. Резюме заполняется и сдаётся вместе с заявкой.

8.Марафон учебных предметов.

8.1. Участники конкурса проходят тестирование по предметам (выбор предметов определяется педагогическим советом)

8.2. Тест по каждому из предметов состоит из 5 вопросов или заданий на выбор варианта или исключение лишнего.

8.3.Время ответа на каждый тест по 15 минут

9. Состав жюри.

9.1. Жюри (3человека)

9.2. Экспертная комиссия:

«Викторина»- (по усмотрению)

«Тестирование»-(по усмотрению)