

ПРИНЯТО
педагогическим советом ГБОУ «СОШ № 12г.
Назрань»
протокол от « 31 » 08 2018 № 1



№ 12г. Назрань»
Э.К./
2018 г.

**Положение
об организации внеурочной деятельности в соответствии
с ФГОС НОО и ФГОС ООО
в ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного воспитания личности граждан Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей", постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), Уставом ОУ .

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань» (далее-ОУ), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие их личности.

1.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.6. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

1.9. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности обучающихся.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых личностных и метапредметных результатов обучающимися в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования ОУ.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для социальной, культурной, творческой самореализации каждого обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности каждого обучающегося;

- укрепление психического и физического здоровья каждого обучающегося;

- развитие взаимодействия педагогов с семьей каждого обучающегося.

3. Содержание, направления, формы и виды организации внеурочной деятельности обучающихся

3.1. Содержание внеурочной деятельности обучающихся, ее направления, виды и формы организации определяются в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования ОУ и соответствовать достижениям мировой культуры и науки, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона, современным образовательным технологиям.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности - духовно- нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, социальному.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, досуговое общение, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, социально преобразующая добровольческая деятельность, техническое творчество.

3.4. Внеурочная деятельность реализуется в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, клубов и др.

3.5. Выбор программ и направлений внеурочной деятельности ОУ на следующий учебный год осуществляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей путем опроса, собеседований с обучающимися и родителями (законными представителями) .

3.6. Обучающиеся и родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающихся.

3.7. Для обучающихся 1 классов выбор направлений и программ внеурочной деятельности организуется на родительском собрании в апреле (мае).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ;

- деятельность, организуемую классными руководителями;

- деятельность иных педагогических работников: педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, педагогов дополнительного образования.

4.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги учреждений дополнительного образования на основе договора.

4.3. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ, с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организации внеурочной деятельности в классе.

4.4. План внеурочной деятельности на следующий учебный год для класса или параллели определяется в конце учебного года.

4.5. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором ОУ в начале учебного года.

4.6. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока

4.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

4.8. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности устанавливаются продолжительностью не менее 10 минут.

4.9. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные сооружения, спортивная площадка, стадион.

4.10. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в кружковой форме – 12-18 человек, хоровой и спортивной деятельности – до 25 человек.

4.11. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха и оздоровления обучающихся в форме тематических лагерных смен.

4.12. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью в классе осуществляется классным руководителем в журнале регистрации внеурочной деятельности.

4.13. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью в кружке, секции и т.д. осуществляется педагогом в журнале регистрации внеурочной деятельности.

4.14. Контроль внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по плану внутришкольного контроля, утвержденному в ОУ.

5. Требования к программам внеурочной деятельности

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами индивидуально или в группе, рассматриваются методическим объединением учителей, согласуются педагогическим советом школы, утверждаются руководителем ОУ. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

1. Содержание курса внеурочной деятельности;
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
3. Тематическое планирование,

5.3. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- целевая группа;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

5.4. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению, указание формы представления результатов по изучению темы.

5.5. Тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, название и формы мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.

5.6. В результатах освоения курса внеурочной деятельности описываются ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

5.7. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

5.8. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 33-66 часов в 1 классе, 34-68 часов в 2-4 классов, 34-68 часов в 5-9 классах.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности обучающихся

6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОУ.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления ;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

6.3. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии «Конференции НОУ» и на классных праздниках в форме творческой презентации.