

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Назрань»**

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 12 г. Назрань»
_____ Бекова Э.К.
Приказ _____ 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения в 1 классах

Настоящее Положение регламентирует работу по организации обучения учащихся 1-х классов ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань»

Обучение в 1 классе ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань» осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями, Письмом Министерства образования Российской Федерации «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы», Письмом Министерства образования Российской Федерации № 408/13-13 от 20.04.01 г. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань».

1. Общие положения.

1. Набор детей в 1 классы

1. В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.
2. Дети 6 лет принимаются только с разрешения Управления образованием.
3. Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.
4. Обучение первоклассников строится с учетом особенностей организации деятельности детей седьмого года жизни.

2. Организация учебного времени

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

2.1. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

2.2. Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков, при условии, что последний урок физкультура);

2.3. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

2.4. Время начала занятий – 8 ч.30 мин.

2.5. Каникулярное время в течение учебного года составляет не менее 37 дней.

2.6. В середине третьей четверти с целью профилактики переутомления организуются дополнительные недельные каникулы.

3. Начальный период обучения

3.1. Для облегчения процесса социально-психологической адаптации детей к школьным условиям применяется ступенчатый режим наращивания учебной нагрузки (п.2.2).

3.2. В адаптационный период обучения в первом классе в сентябре и октябре проводится по 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, факультативными занятиями, развивающими играми. При этом в классном журнале обязательно указывается форма проведения такого занятия.

3.4. В течение восьми недель учитель проводит последними часами (4 уроками) уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п.

3.5. Уроки физического воспитания в течение адаптационного периода (24 урока, по три урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

3.6. Обязательным является проведение двух физкультминуток на 10 и 20 минутах урока по 1,5-2 минуты каждая.

3.7. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%.

3.8. Структура урока должна быть «дробной» - т.е. следует чередовать различные виды учебной деятельности, включая игровые моменты.

3.9. Домашние задания в 1 классе не задаются.

4. Восстановление работоспособности

4.1 Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

4.2. Школьным расписанием предусмотрены две большие перемены по 15 минут каждая.

4.3. На переменах для первоклассников проводятся подвижные игры, физкультурные разминки, ритмические упражнения с учетом максимально возможного пребывания детей на свежем воздухе.

4.4. Во время больших перемен организуется горячее питание детей в помещении школьной столовой.

4.5. В середине учебного дня (после 2 или 3 урока) проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

4.6. Недопустимо введение в первом классе дополнительных занятий, занятий со слабоуспевающими и отстающими учениками.

4.7. В исключительных случаях по настоятельной просьбе родителей и с их письменного заявления возможна внеурочная работа учителя с отдельными детьми. Продолжительность такого рода занятий не должна превышать 20 минут.

5. Расписание занятий

5.1. Расписание уроков для учащихся 1-х классов составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

5.2. Наибольший объем учебной нагрузки должен приходиться на вторник или среду.

5.3. Пятидневная учебная неделя для первоклассников предусматривает дополнительно разгрузочный день – четверг. (В этот день отсутствуют уроки по математике.)

5.4. При составлении расписания уроков необходимо чередовать в течение дня и недели для младших школьников основные предметы с уроками музыки, изо, труда, физкультуры.

5.5. Уроки, требующие большого умственного напряжения (русский язык, математика) проводятся вторыми.

5.6. Уроки по искусству, окружающему миру, труду целесообразно проводить третьими уроками.

5.7. Уроки с преобладанием двигательного компонента проводятся последними.

5.8. Не допускается проведение в 1 классе нулевых и сдвоенных уроков.

6. Контроль и оценка результатов обучения.

6.1. В 1 классе исключается система бального (отметочного) оценивания.

6.2. В течение 1 полугодия контрольные работы не проводятся.

6.3. В день проводится не более одной контрольной работы.

6.4. Не проводятся контрольные работы в первый день четверти, в первый день после каникул, в первый день после праздников, в начале и в конце учебной недели.

6.5. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20 – 25 апреля.

6.6. Обучающиеся 1 класса четырехлетней начальной школы на второй год обучения не оставляются.

6. Стиль работы учителя.

6.1. В работе с детьми недопустимы проявления авторитарного стиля и резкие замечания.

6.2. В общении с детьми учителю следует проявлять педагогический такт, быть терпеливым и дружелюбным по отношению к своим воспитанникам.