



**Годовой
план воспитательной
работы
на 2021 – 2022 уч. г.**

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для становления и развития интеллектуальных возможностей, обучающихся и воспитанников.
2. Создать условия, способствующие формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
3. Создать условия, способствующие формированию у школьников ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.
4. Совершенствовать систему целенаправленной работы с родителями для эффективного взаимодействия школы и семьи.

Приоритетные направления школы:

1. Образовательно-интеллектуальное.
2. Здоровьесберегающее.
3. Духовно-нравственное.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- профориентационное и трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Воспитательная деятельность включает в себя следующее:

- дополнительное образование;
- совершенствование работы классных руководителей;
- экскурсионная работа;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные праздники, конкурсы, вечера;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- работу с родителями;
- работу совета профилактики;
- сотрудничество с социумом.

На контроле:

- исполнение нормативных документов;
- школьная документация;
- сотрудничество классных руководителей с родителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования;
- каникулярная занятость, оздоровление и отдых учащихся.

Основные направления воспитательной работы школы:

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школы выделяются пять основных направлений:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни *выборубудущей профессии*
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В целях активизации участия школьников в районных конкурсах и акциях в план работы включен раздел «Районные конкурсы и акции» с указанием время проведения в районе.

1 направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

Задачи:

- развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; усиленное введение представлений об участии России в системе международных политических и культурных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.);
- глубокое понимание (в том числе в семантико-историческом контексте) символики государства — Флага, Герба и Гимна России, флага, герба и гимна субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении, знакомство с их деятельностью в родной школе, поселении, муниципалитете; усиленное введение представлений о соответствующих нормах в Конституции России и федеральном законодательстве;
- практико ориентированные представления о правах и обязанностях гражданина России; непосредственное знакомство с реализацией этих прав на примере старших

членов семьи и других взрослых, принадлежащих различным социальным и социокультурным стратам;

- превращение интереса к общественным явлениям в значимую личностно-гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях; усиленное введение в кругозор подростков таких документов, как Всеобщая декларация прав человека и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- утверждение отношения к родному и русскому языкам (если последний не является родным) как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно-нравственного наследия и достояния; осознание родного и русского языков как сокровищницы средств современной коммуникации; осознание в этом контексте значения владения иностранными языками; сознательное овладение ими как универсальным средством продуктивного взаимодействия с другими людьми в различных культурных пространствах;
- развитие ценностного отношения к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;
- расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные или важнейшие религиозные праздники);
- развитие личной и коллективной социальной активности (участие в делах класса, школы, семьи, села, города; открытое аргументированное высказывание своей позиции по различным спорным или социально негативным ситуациям).

2 направление: воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- развитие способности к рефлексии (критики) оснований деятельности – как своей, так и других людей, прежде всего сверстников; умение ставить себя на место другого, сопереживать и искать и находить способы человеческой поддержки даже при осознании его неправоты;
- развитие способности различать позитивные и негативные явления в окружающем социуме, анализировать их причины, предлагать способы преодоления социально неприемлемых явлений и участвовать в направленной на это деятельности; способность критически оценить качество информации и развлечений, предлагаемых рекламой, кинопрокатом, компьютерными играми и различными СМИ;
- развитие представлений о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии народов нашей страны и их культуры, в становлении и развитии Российского государства; усиленное расширение этих представлений на межрелигиозную ситуацию в современном мире;
- утверждение в качестве личной нормы уважительного отношения ко всем людям -от своих родителей до любого встречного ребенка, сверстника, старшего независимо от его внешнего вида (лица, одежды, физических особенностей); установка на поддержку деловых и дружеских взаимоотношений в коллективе;

- сознательное принятие и утверждение в качестве личного императива установки на бережное, гуманное отношение ко всему живому; посильное участие в природоохранной и экологической деятельности; нетерпимое отношение к проявлениям жестокости к братьям нашим меньшим со стороны других людей.

3 направление: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- постепенное текстуальное знакомство с действующими перечнями профессий и специальностей начального и среднего профессионального образования с целью соотнесения с ними собственных интересов, склонностей, возможностей и жизненных перспектив; осознание на этой основе универсальной ценности получаемого общего образования и «образования-через-всю-жизнь»;
- усвоение ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим всю среду обитания, все достижения науки и искусства, техники и технологии; все великие духовно-нравственные прорывы в понимании сущности человека и человечества;
- приобретение опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов; развитие на этой основе проектных, экспертных и иных компетентностей, требующих личной дисциплинированности, последовательности, настойчивости, самообразования и др.;
- личностное усвоение установки на нетерпимость к лени, небрежности, незавершенности дела, к небережливому отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку; способность к признательному восхищению теми, кто занимается творчеством – созданием прежде не бывшего: изобретательством, творчеством в сфере науки, архитектуры, литературы, музыки и других видов искусства и пр.;
- поощрение и поддержка самообразования посредством Интернета, занятий в библиотеках, музеях, лекториях и т.п.

4 направление: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- осознание возникшего кризиса в отношениях человека и природы как одной из актуальнейших глобальных проблем человечества; способность видеть и понимать, в каких формах этот кризис выражен в месте проживания подростка; его добровольное участие в решении этой проблемы на муниципальном уровне как лично важным опытом природоохранительной деятельности;
- осознание противоречивой роли человеческой деятельности в отношении природы; принятие тезиса о коэволюции человека и природы как безальтернативного выхода из глобального экологического кризиса;
- усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни, развитие художественно-эстетического восприятия явлений природы, животного и растительного мира, способность и потребность наслаждаться природой, не только не нанося ей ущерба, но и поддерживая ее жизненные силы.

5 направление: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- развитие представлений о душевной и физической красоте человека, а равно – о его разрушительных возможностях; о своеобразии критериев человеческой красоты у разных народов и в разные исторические эпохи; представления об эволюции этих представлений на примере европейской моды от античности до наших дней;
- продолжение формирования чувства прекрасного; практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развитие способности отличать подлинное искусство от его суррогатов; постепенное введение подростков в мир античного, романского, готического, классического и т.д. искусства, включая авангард и модерн XX века и художественный язык современного искусства; параллельно – освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций: японской, китайской, индийской, арабской (исламской), христианской, буддийской и др.
- поощрение и поддержка собственных занятий подростков художественным творчеством в различных областях (включая моду, дизайн собственного жилища и территории дома и школы и др.).

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «Первый звонок» «День солидарности в борьбе с терроризмом». Беседы в классах по ПДД Неделя безопасности Международный день распространения грамотности Символы родного края	1 сентября 3 сентября Первая неделя В течение полугодия 2-8 сентября	1-11 класс 1-11 класс	Кл. рук., Зам. дир. по ВР
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Фотоконкурс «Мы вас любим» ко Дню учителя. 2) Конкурсе поделок из природного материала «Осенний вернисаж» Международный день распространения грамотности	Вторая неделя Четвёртая неделя	1-11 класс 1-11 кл	Кл. рук. Зам. дир. по ВР
Экологическое воспитание	1) Экологическая тропа «За красивое село, за прекрасную Родину» 2) Благоустройство школы, учебных кабинетов...»	Последняя неделя В течение месяца	1-11 класс 1-11 класс	Кл. рук. Зам. дир. по ВР
Обеспечение жизни и здоровья учащихся	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	В течение месяца	1 – 11 класс 6 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук. Учитель информатики
Семейное воспитание	1) Родительские собрания 2) Совместный рейд в семьи учащихся 3) Заседание родительского комитета, управляющего совета.	В течение месяца В течение месяца В течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук. Зам. дир. по ВР

Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022 уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах, смотр кл.уголков. 3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления 4) Дежурство по школе	Вторая неделя Вторая неделя Четвёртая неделя сентября В течение сентября	2-11 класс 2-11 класс 2-11 класс Актив Актив	Кл.рук. Кл.рук. Зам.дир.по ВР
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей 1) Анализ воспитательной работы за 2019-20 учебный год. 2) Планирование воспитательной работы на 2020-21 учебный год 3) Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению документации классного руководителя»	Первая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам.дир.по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Презентация кружков и секций 2) Работа по оформлению документации рук.кружков 3) Составление расписания работы кружков	В течение месяца В течение месяца Третья неделя	1-11 класс	Руководители Кружков Зам.дир.по ВР
Безопасность жизнедеятельности учащихся	1) Оформить информационные стенды по профилактике вирусных заболеваний, представление информации на сайте школы. 2) Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара 3) Выпуск листовок по эвакуации (9-11 классы) 4) Проведение инструктажей по правилам ПДД. Просмотр видеофильма.	Первая неделя Вторая неделя Третья неделя	1-11 класс	Учитель ОБЖ

ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Подготовка ко Дню пожилого человека, участие в концерте (школа) 2) День гражданской обороны 3) Открытое мероприятие, посвященное трагическим событиям 1992-го года в Пригородном районе. 4) Классные часы.	В течение месяца Последняя неделя Третья неделя	1-11 класс 2-11 класс 1-4 классы	Кл.рук., Зам.дир.по ВР Учитель истории
Нравственно-эстетическое воспитание	1) День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. 2) Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла, нуждающихся в помощи 3) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче 4) Международный день школьных библиотек 5) День интернета «Интернет»	5 октября В течении месяца 16 октября 26 октября 28-31 октября	Учителя(учителей пенсионеров) 5-11 класс 1-4 5-11 классы	Цоросва З.И. Классные руководители
Экологическое воспитание	1) Конкурсе «Самый уютный класс» 2) Генеральная уборка школы	Последняя неделя Третья неделя	6 класс 5-11 класс	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования по футболу	Первая неделя	8- 11 класс	Учитель физической культуры
Здоровый образ жизни	1. Анкетирование учащихся 5-11 классов об их отношении к вредным привычкам. 2) Обеспечить постоянное информирование о мерах по предупреждению инфекционных заболеваний, в том числе гриппа	Вторая неделя	1 – 11 класс	Психолог
Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук., психолог
Самоуправление в школе и в классе	2) Учеба актива 2) Линейка «Итоги 1 четверти»	Первая неделя Вторая неделя	5-11 класс Актив класса	Зам.дир.по ВР

	3)Дежурство по школе	Посл.день четверти	5-11 класс	
Методическая работа	Оперативное совещание с классными руководителями о системе работы с портфолио.	Последняя неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Цороева З.И.
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	22 по 30 октября	1-11 класс	Руководители кружков Зам.дир.по ВР

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна» 2) День народного единства	В течение четверти 4 ноября	1-8 классы 1-11 классы	Классные руководители, учитель истории
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Книжка больница 2) «Библиотеке – нашу помощь» 3) День матери 4) Международный день толерантности	Вторая неделя(16.11) Третья неделя 26 ноября 16 ноября	1-4 класс 5-7; 1-11 классы	библиотекарь Кл.рук. Цороева З.И.
Экологическое воспитание	1)Благоустройство школы	В течение месяца	1-11 класс 1 – 11 класс	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы согласно тематике 2) Весёлые старты. 3) Подвижные игры	В течении месяца Вторая неделя В течении месяца	3 – 11 класс 5-11 класс 2-11 класс 1-11 класс	Классные руководители Учитель физической культуры
Здоровый образ жизни	1) Усиление контроля за состоянием здоровья детей .	В течение месяца	1- 11 класс	Кл.рук. Медперсонал
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко Дню матери 3) Праздники в классах	В течение месяца Вторая неделя В течение месяца	1 – 11 классы 1-4 классы 1-11 классы	Кл. рук., ЗДВР Кл.рук, актив класса
Самоуправление в школе и в классе	1) Дежурство по школе 3) Рейд по проверке чистоты в кабинетах 4) Заседание актива школьного самоуправления	Первая неделя Вторая неделя В течение месяца Четвертая неделя	5-11 класс актив 5-11 класс актив	Цороева З.И. Классные руководители
Методическая работа	Совещание: «корректировка планов работы на вторую четверть»		Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Моя малая Родина « Я и моя школа, мой край»	Мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности	4 неделя	1-11 класс	

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Всемирный день борьбы со СПИДом 2) День инвалида 3) День неизвестного солдата 4) День героев Отечества Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	1 декабря 3 декабря 3 декабря 9 декабря Третья неделя	1-11 класс 5-11 класс	Кл.рук. Кл.рук, Цороева З.И.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Путешествие в новогоднюю сказку. 2) Общешкольное мероприятие «Мы встречаем Новый год» 3) Конкурс украшения кабинетов. 4) Конкурс новогодних открыток.	Последняя неделя Последняя неделя Последняя неделя Третья неделя	1-4 класс 5-11 класс 1-11 класс 3-11 класс	Цороева З.И. Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования по шахматам	Вторая неделя Третья неделя	2-4,5-8,9-11 кл. 9-11 классы	Учитель Физкультуры
Трудовое воспитание	1) Трудовые десанты 2) Генеральные уборки	В течение месяца В течение месяца	3 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл.рук. Кл.рук.
Семейное воспитание	1) Посещение детей в семьях во время каникул 2) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3) Работа родительского комитета по подготовке к новому году	В течение каникул Последняя неделя четверти	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл.рук Зам. дир.по ВР.
Самоуправление в школе и в классе	1) Дежурство по школе. 2) Линейка «Итоги 2-й четверти» 3) Школа актива	Первая неделя месяца Посл. день четверти Вторая неделя месяца	2-11 класс 2-11 класс актив	Цороева З.И.
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	Вторая неделя	Классные руководители	Классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-11 класс	Руководители кружков Цороева З.И..

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Конкурс стихов о родине, войне, мире. 2) Конкурс плакатов 3) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Третья неделя месяца Третья неделя месяца 27 января	8-11 класс 2-4,5-11 класс 5-8 класс	Учитель ОБЖ, Кл.рук. Цороева З.И..
Нравственно-эстетическое воспитание	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	3 неделя	1-11 класс	Зам.дир.по ВР Библиотекарь
Экологическое воспитание		В течение месяца	1 – 4 класс	Кл.рук
Трудовое воспитание	Уборка территории школы от снега	В течение месяца	8-11 класс	Зам.дир.по АХЧ
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска»	В течение месяца		Классные руководители Психолог школы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Дни здоровья во время зимних каникул Инструктажи.Правила поведения на льду.	Первая неделя месяца	1-11 классы	Учитель физической культуры, Кл.рук.
Самоуправление в школе и в классе	1) Дежурство по школе. 2) Школа актива	Третья неделя месяца Четвертая неделя месяца	5-11 класс	Зам.дир.по ВР
Методическая работа	1) Планерка кл.руководителей 2) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Третья неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам.дир.по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Корректировка расписания кружковой работы на II полугодие.	В течение месяца	1-11 классы	Зам.дир.по ВР Руководители кружков
Контроль воспитательного процесса	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Посещение кл.часов ,в 5-8 классах	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.дир.по ВР

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День защитника Отечества 2) Мероприятия, посвящённые Международному Дню родного языка 3) Мероприятие посвященное репрессиям 1944-го года.	23 февраля 15-20 февраля 3 неделя	1-11 класс 3-4,5-7 класс 1 – 11 класс 1-4 класс	Зам.дир.по ВР. Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Классные часы: «Как это было?» 2) «Ничто не забыто, никто не забыт» 3) Классные часы «Миром правит любовь» 4) Анкетирование «Изучение воспитанности по классам»	15 февраля Третья неделя месяца Четвертая неделя месяца Первая неделя В течение месяца	5-11 класс 1-11 класс 2-4 класс 8-11 класс 1-11 класс	Кл.рук. Зам.дир.по ВР. психолог
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа нашего края	В течение месяца	1 – 4 клас	Зам.дир.по ВР. Классные руководители
Семейное воспитание	Родительское собрание по вопросам общения с ребенком «ПДД»	В течении месяца	родители	Классные руководители, Зам.дир.по ВР.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс «А ну-ка, мальчики!» Веселые старты	Четвертая неделя Вторая неделя	5-7,8-11 классы 2-4 класс	Учитель физкультуры и ОБЖ Классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Контроль за посещаемостью учащимися школы. Контроль причин пропусков 2) Рейд по проверке чистоты в кабинетах. 3) Школа актива	Первая неделя месяца В течение месяца актив	5-11 класс 5-11 класс 5-11 класс	Зам.дир.по ВР.
Методическая работа	Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы -Информационное совещание « Самообразование по темам ВР»	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам.дир.по ВР. Классные руководители

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1)Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 2)Международный женский день 3)День воссоединения Крыма с Россией 4)	1 марта 8 марта 18 марта	1-11 класс 1-11 класс	Кл.рук. Цороева З.И.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. 2) Изготовление открыток учителям. 3)Всероссийская неделя детской и юношеской книги 4)Конкурс сочинений: «Мое любимое произведение» 5)Неделя музыки для детей	Вторая неделя месяца Вторая неделя 25-30 марта Четвертая неделя 23-29 марта	Родителей Учителя-пенсионеры 8-11 классы Родители 2-8 класс	Зам.дир.по ВР. библиотекарь, классные руководители библиотекарь
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	Третья неделя	родители	Психолог школы, классные руководители.
Трудовое воспитание	Школьный конкурс декоративно-прикладного искусства «Культурная мозаика»	Вторая неделя месяца	1-11 класс учителя	Кл.руководители Зам.дир.по ВР.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	Первая неделя	8-11 класс родители	Кл. руководители. Учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания актива 2) Линейка «Итоги 3-й четверти» 3) Разговор с неуспевающими. 4) Школа актива	Первая неделя месяца Посл. День месяца Вторая неделя месяца	5-11 класс 5-11 класс 5-11 класс	Зам. дир. по ВР.
Методическая работа	1) Круглый стол « Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка» 2) Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	В течении месяца	Кл. рук 1-11класс	ЗДВР Зам. дир.по ВР психолог
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	четвертая неделя	1-11 класс	Руководители кружков Зам. дир. по ВР.

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики «Россия в освоении космоса» Классные часы	С 5-12	1-4 классы 5-11 классы	Зам. дир. по ВР. Учитель физики, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) День Земли	Первая неделя месяца Вторая неделя 3 неделя	1-11 класс 8-11 класс 2-7 класс	Кл.рук., Зам.дир.по ВР.
Экологическое воспитание	Экологический мини -спектакль на тему: «Пожар».	В течение месяца	1-11 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2) Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Третья неделя	Родители 9.11 класса	Зам. директора по УВР, Кл. рук
Здоровый образ	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья. Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	6 апреля 24 апреля	1-11 классы	Кл. руководители Зам. дир. по ВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Малые олимпийские игры	Четвертая нед. месяца	5-7, 8-11 класс	Учитель физкультуры,
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания комитетов. 3) Заседание Совета старшеклассников Дежурство по школе	В течение месяца Первая неделя месяца	5-11 класс 5-11 класс актив	Кл. рук. Зам. дир. по ВР.
Досуг	Мероприятия, посвящённые Международному дню детского телефона доверия под девизом «Дети говорят телефону доверия ДА!»	Третья неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам. дир. по ВР.
Работа кружков	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков Зам. дир. по ВР.

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День Победы «День Победы – праздник всей страны» 2) «Память, которой не будет конца» 3) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 4) Акция «Подарок воину»	8 мая В течение месяца 8 мая 4-8 мая 9 мая	1-11 класс 1-11 класс 7-11 класс <i>Ветераны</i> 8 – 11 класс 7-11 класс 1-11 класс	Зам. дир. по ВР. учитель ОБЖ, Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	7 мая 25 мая	Родители, гости 1-11 класс	Зам. дир. по ВР. Руководители кружков Кл. рук., учитель ИЗО
Экологическое воспитание	Уборка территории школы, кабинетов.	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук. Зам. дир. по ВР.
Самоуправление в школе и в классе	1) Рейд по проверке чистоты школьной территории. 2) Ученическая конференция органов самоуправления. 3) Линейка «Итоги года», вручение премий «Класс года», «Ученик года», «Самый классный классный»	Третья неделя месяца Последний учебный день	5-11 класс 5-11 класс 1-11 класс	Цороева З.И.
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	Родители	Классные руководители, Зам. дир. по ВР.
Досуг	Выпускной вечер для 4 класса	4 неделя месяца	Классный руководитель 4 класса	Зам. дир. по ВР.
Учеба - наш главный труд	Последний звонок.	В течение месяца	1-11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители 9-11 классов