

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №12 г.Назрань"**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕ
на заседании	Зам. Директора по	Директор
МО	УВР НШ	ГБОУ «СОШ №12 г.Назр
_____	_____	_____
Шадыева А.Р.	Цурова М.М.	Бекова Э.К.
Приказ № 1 от «31» 08.2023	Приказ № 1 от «31» 08.2023	Приказ № 1 от «31» 08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обучающегося с ОВЗ родная литература

4 кл.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изучению ингушской литературы в 4 классе составлена на основе следующих документов:

1. Федерального базисного учебного плана Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
2. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ, с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
3. Базисного учебного плана на 2023-2024 учебный год для образовательных организаций РИ, реализующих программы общего образования.

Обучение ведется по учебнику «Дешара книжка» К.А. Гагиев, Н.Д. Котиева, А.О Мальсагов «Сердало» 2013 г.

На изучение ингушской литературы в 4 классе отводится 2 ч. в неделю.(68 ч.)

Структура документа

Рабочая программа по ингушской литературе включает разделы: пояснительную записку; цели изучения ингушского языка, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, литературу.

Используемый учебно-методический комплект:

Ингушский язык 4 класс К.А. Гагиев, Н.Д. Котиева, Р.И. Оздоев

Рабочая программа по ингушской литературе для класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования, на основе авторской программы К. А. Гагиев, Н.Д. Котиева, А.О. Мальсагов «Дешар» 2013год .

Цели:

• **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

• **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

• **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству ингушских писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения ингушского языка и речевые умения.

Ингушская литература

№	Тема	Количество часов	Дата
Даьй-Мохк Г1алг1айче			
1	Книжка довзар. «Г1алг1ай мохк» Хамхоев А.	1	
2	«Тахан со г1озваьнна» Яндиев Дж.	1	
3	«Къамаьл» Гагиев Г.	1	
4	«Наьсаре» Чахкиев С.	1	
5	Г1ишланхой 1уйре.Кодзоев Т.	1	
6	«Вай байракх.Вай герб»	1	
7	«Г1аьнаш лега ха».Гагиев Г.	1	
8	«Хьунаг1ара гуйран 1уйре»	1	
9	«Эггара боккхаг1бола чкъаьра»	1	
Даьй-Мохк Г1алг1айче			
10	«Эг1ар» Ведзижев А. «Кхоанен даьй»Плиев М-С.	1	
11	«Дикадар,водар» Берсанов Х.	1	
12	«Тоатолг»».Йиъ хьажк1а»Плиев М-С.	1	
13	«Хьаг1» Шадиев С.	1	
14	«Багахбувцама дош-хозала хьаст» Танкиев А.	1	
15	Иллеш.Кицаш.Ховли-довзали.	1	
Даьй-Мохк Г1алг1айче			
16	«Фаьлга хьалха оалараш. Тешаме новкъост»фаьлг	1	
18	Борзи ж1алии (фаьлг), «Дошо фийг»	1	
	«Маьра к1аьнк»фаьлг.		
19	«Доттаг1а»Гагиев Г., «Машар» Гагиев Г.	1	
20	«Хаьхочун да» Чахкиев С.	1	
21	«Б1аьсти йоаг1а» Осмиев Хь., «Б1аьстан дог1а»Муталиев Хь-Б.	1	

22	«Лермонтовга», «Б1аьсти» Яндиев Дж.	1	
23	«Тирк», «Бутт», «Са моаршал да хьога» Плиев М-С.	1	
24	«Даьци» Шадиев С.	1	
25	«Нана дагалаьца» Осмиев Хь., «Кхалнах» Хамхоев А.	1	
26	«Шера ханаш», «Аькхе» Плиев А.	1	
27	«Ткъамашца лела сахьат» Чаплина В.	1	
28	«Даьхе» Гагиев Г., «Б1аьсти йоалаш»Плиев А.	1	
29	«Б1аьстинг» Кодзоев Н.	1	
30	«Села1ад» Мякиев А.	1	
31	«В1овнаш»Гагиев Г.	1	
32	«Чарахьал дитар» Шадиев С.	1	
33	«Бакъилг» Арчаков Т.	1	
34	1омадаьр кердадаккхар.	1	