

**ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань»**

**Республика Ингушетия**

«Согласовано»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
» августа 2023 г.

«Рассмотрено»  
на заседании научно-  
методического совета  
Протокол № 1  
» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ  
«СОШ № 12 г. Назрань»  
Э.К.Бекова  
Приказ № 1  
от « 31 »августа 2023 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**адаптированная для индивидуального надомного обучения**

**по предмету «Английский язык»**

Уровень общего образования – **основное общее образование (5-9 классы)**

Класс – **6 класс**

Количество часов – **2 часа в неделю (68 ч. в год)**

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы базисного учебного плана для индивидуального надомного обучения по предмету «Английский язык» для 6 классов.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для обучения по основным общеобразовательным программам на дому в 6 классе разработана на основе авторской программы: Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в Фокусе», 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / В.Г. Апальков. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Просвещение, 2014. – 84 с., и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по английскому языку. Рабочая программа разработана с учетом изменений, которые диктует индивидуальный учебный план обучения на дому для обучающегося с ОВЗ.

**Тип программы:** базовая программа для 6 класса.

**Реализация программы обеспечивается учебником** Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. - 2-е изд. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. - 136 с.: - ил. - (Английский в фокусе)., **включенным в Федеральный перечень учебников.**

**Форма организации учебных занятий:** обучение на дому.

**Основные цели и задачи предмета английский язык:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
  - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами

- (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
  - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
  - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях

- глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
  - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
  - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

### **Планируемые предметные результаты:**

В результате изучения английского языка:

#### **Выпускник научится**

- понимать влияние иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- понимать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### **Выпускник получит возможность научиться**

#### говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты,

опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- выражать свое мнение; читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в выбранной области деятельности для

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

В соответствии с индивидуальным учебным планом обучения на дому на 2023-24 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской.

### КАЛЕНАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п	Дата		Количество часов	Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
	План.	Факт.			
<b>I. Введение (3 ч.)</b>					
1.			1	Инструктаж по ТБ.Национальности, профессии, внешний вид, наш дом	
2.			1	Вводный курс. Время, семья, погода	
<b>II. У себя дома и далеко от него (Home and away) (16 ч.)</b>					
3.			1	На улицах города	
4.			1	Предлоги движения	
5.			1	Популярные места	
6.			1	Present Simple Tense	
7.			1	Входная контрольная работа	Контрольная Работа
8.			1	Работа над ошибками. Чтение текста «Тихоокеанское шоссе №1»	
9.			1	Контроль навыков диалогической речи по теме «Покупка билета»	
10.			1	Опасности дикой природы	
11.			1	Контроль навыков чтения по тексту «Разновидности домов»	КР
12.			1	Степени сравнения прилагательных	
13.			1	Ты хороший гражданин?	
14.			1	Развитие навыков аудирования по тексту «Дома и обязанности»	



15.			1	Контроль навыков письма по теме «Выражение совета»	КР
16.			1	Работа над ошибками	
17.			1	Города России	
18.			1	Present Continuous Tense. Обобщающее повторение	
III. Еда и напитки (Food and drinks) (17 ч.)					
19.			1	Еда и напитки. В супермаркете.	
20.			1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	
21.			1	Работа с текстом «Лимонное искусство: французский стиль»	
22.			1	Контроль навыков аудирования «Список покупок»	
23.			1	Где поесть в Великобритании. Размещение заказа в кафе.	
24.			1	Чтение текста «Гастрономическая революция Дж. Оливера»	
25.			1	Наречия и прилагательные too/enough	
26.			1	Может ли вредное быть полезным?	
27.			1	Инфинитив, глаголы с/без -ing	
28.			1	Аудирования «Приготовление пищи»	
29.			1	Развитие навыков письма «Моё любимое блюдо»	
30.			1	Лексико-грамматический тест по теме «Инфинитив, глаголы с -ing»	КР
31.			1	Работа над ошибками. Повторение	
32.			1	Кулинарные рецепты. Еда для жизни. Гастрономические предпочтения. Еда царей	
33.			1	Контроль навыков письма «Шотландские блюда»	КР
34.			1	Работа над ошибками. Чтение текста «Конвейерная еда»	
35.			1	Развитие навыков аудирования «Шеф Джеф»	
IV. Великие люди и легенды (Great people and legends) (16 ч.)					
36.			1	Великие люди и легенды. Чтение текста «Леонардо Да Винчи»	
37.			1	Past Simple: правильные глаголы	
38.			1	Past Simple: неправильные глаголы	
39.			1	Герои древнего мира	
40.			1	Специальные вопросы	
41.			1	Пилигримы - путешествие в новую жизнь	
42.			1	Контроль навыков монологической речи «Мои выходные»	
43.			1	Мифы и легенды	
44.			1	Чтение текста «Исчезающая улыбка»	
45.			1	Past Continuous Tense	

46.			1	Фрида Кало	
47.			1	Административный контроль навыков чтения «Христофор Колумб»	
48.			1	Необычные таланты	
49.			1	Развитие навыков письма «Официальное письмо»	
50.			1	Великие мореплаватели	
51.			1	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Великие люди и легенды»	КР
V. Отдых, праздники (On holidays) (17 ч.)					
52.			1	Активный отдых в Шервудском лесу	
53.			1	Future Simple Tense. Выражение будущего времени (will, be going to, Present Continuous).	
54.			1	Условные предложения	
55.			1	Йеллоустонский национальный парк. Развитие навыков диалогической речи «Выходные в Вайоминге».	
56.			1	Подводные памятники	
57.			1	Модальные глаголы (might, may, could, (will probably, will definitely)	
58.			1	Контроль навыков чтения «Лето в Сиднее»	
59.			1	Артикли. Относительные местоимения	
60.			1	Аудирование по тексту «Проблемы в отпуске»	
61.			1	Городская диагностическая работа	КР
62.			1	Работа над ошибками. Письмо «Мой отпуск». Личное письмо.	
63.			1	Как быть ответственным туристом. Развитие навыков говорения «Планируем отпуск»	
64.			1	Контроль навыков аудирования «Планы на отпуск»	
65.			1	Активизация лексического и грамматического материала по теме «Отдых, праздники»	КР
66.			1	Чтение текста «Три самых посещаемых места в США». Аудирование по тексту «Отпуск Пола».	
67.			1	Лексико-грамматический тест по теме «Отдых, праздники»	КР
68.			1	Работа над ошибками. Повторение	