

**ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань»
Республика Ингушетия**

«Согласовано»
на заседании МО
Протокол № 1
» августа 2023 г.

«Рассмотрено»
на заседании научно-
методического совета
Протокол № 1
» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ
«СОШ № 12г.Назрань»
Э.К.Бекова.
Приказ № 1
от « 31 »августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

адаптированная для индивидуального надомного обучения

по предмету «Английский язык»

Уровень общего образования – **основное общее образование (5-9 классы)**

Класс – 7 класс

Количество часов – 2час в неделю (68 ч. в год)

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы базисного учебного плана для индивидуального надомного обучения по предмету «Английский язык» для 7 классов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для обучения по основным общеобразовательным программам на дому в 7 классе разработана на основе авторской программы: Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в Фокусе», 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / В.Г. Апальков. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Просвещение, 2014. – 84 с., и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по английскому языку. Рабочая программа разработана с учетом изменений, которые диктует индивидуальный учебный план обучения на дому для обучающегося с ОВЗ.

Тип программы: базовая программа для 7 класса.

Реализация программы обеспечивается учебником Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. - 2-е изд. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. - 136 с.: - ил. - (Английский в фокусе)., включенным в **Федеральный перечень учебников.**

Форма организации учебных занятий: обучение на дому.

Основные цели и задачи предмета английский язык:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и

- социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Планируемые предметные результаты:

В результате изучения английского языка:

Выпускник научится

- понимать влияние иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимать особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основным нормам речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Выпускник получит возможность научиться

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом,

опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- выражать свое мнение; читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в выбранной области деятельности для

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

В соответствии с индивидуальным учебным планом обучения на дому на 2023-24 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 час в неделю).

КАЛЕНАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Дата | Количество часов | Примечание |
|-------|--|------|------------------|------------|
| | | | | |
| 1. | Вводный инструктаж. Вводный урок. Члены моей семьи. Кто ты? | | | |
| 2. | Моя страна. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Семьи. Знакомство, приветствия. | | | |
| 3. | Безопасность на дорогах. В движении. С ветерком. | | | |
| 4. | Что означает красный цвет? Обобщающий урок по теме «Поездки». Контрольная работа по теме «Поездки». | | | |
| 5. | День и ночь – сутки прочь. Как насчет...? | | | |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| | Мой любимый день. | | | |
| 6. | Вычерчиваем числа. Обобщающий урок по теме «День за днем». | | | |
| 7. | Время праздников. Отпразднуем! Особые дни. | | | |
| 8. | В зазеркалье. Обобщающий урок по теме «Праздники». Контрольная работа по теме «Праздники». | | | |
| 9. | В прошлом. Дух Хэлоуина. Они были первыми. | | | |
| 10. | Играя в прошлое. Обобщающий урок по теме «Вчера. Сегодня. Завтра». | | | |
| 11. | Таковы правила. А давай...? Домашние правила. | | | |
| 12. | Чисто ли в твоём микрорайоне? Обобщающий урок по теме «Правила и инструкции». | | | |
| 13. | Еда и напитки. Что в меню? Давайте готовить! | | | |
| 14. | Обобщающий урок по теме «Еда и напитки». | | | |
| 15. | Планы на каникулы. Какая погода? Выходные с удовольствием! | | | |
| 16. | Пляжи. Обобщающий урок по теме «Каникулы». Контрольная работа по теме «Каникулы». | | | |
| 17. | Еда и напитки. Итоговый | | | |

| | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| | урок. | | | |
|--|-------|--|--|--|