

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №12 г.Назрань"**

РАССМОТРЕНО

на заседании  
МО

---

Шадыжева А.Р.

Приказ № 1  
от «31» 08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по  
УВР НШ

---

Цурова М.М.

Приказ № 1  
от «31» 08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
ГБОУ «СОШ №12 г.Назрань»

---

Бекова Э.К.

Приказ № 1  
от «31» 08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
для обучающихся 2,4 классов  
«ПДД»

### Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации продолжает оставаться высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Анализ аварийности по времени суток показал, что наибольшее количество ДТП с участием детей происходит с 16:00 до 18:00. Самыми аварийными днями недели являются среда и пятница. По возрастному показателю 34,8% от общего количества детей и подростков, пострадавших в ДТП составляют обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 10 до 14 лет; 24,6% – дети начального школьного возраста 6-10 лет; 20,3% – дети дошкольного возраста от одного года до шести лет; 18,6% – дети в возрасте от 14 до 16 лет; 1,7% – дети в возрасте до одного года.

В большинстве случаев дорожных трагедий виновными становятся дети младшего школьного возраста. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- переход дороги перед близко идущим транспортом;
- переход дороги в неустановленном месте;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, из-за деревьев, сооружений;
- нарушение правил дорожного движения велосипедистами;
- игра на проезжей части дороги.

Таким образом, проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма особенно актуальна в настоящее время.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы внеурочной деятельности В.А.Горского, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных федеральным образовательным стандартом НОО, программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основной образовательной программой образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;

-изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрёстках, расположенных вблизи школы и т.п.).

**Цель программы:** создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» разработана для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе 33 занятия в год, во 2-4 классах 34 занятия в год. Занятия проводятся во второй половине дня. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий в I полугодии — 35 минут, начиная со II полугодия - 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность занятий 45 минут. Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Формы проведения занятий разнообразны. Программа «Юные инспекторы дорожного движения» включает восемь направлений, связанных между собой: «Понятие об участниках дорожного движения», «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах», «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста», «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения», «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта», «Мы – пассажиры, обязанности пассажира», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Тестирование по правилам дорожного движения».

**4 класс**

**(1 ч/нед., 34 ч/год)**

### Тематическое планирование

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» включает восемь направлений, связанных между собой: «Понятие об участниках дорожного движения», «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах», «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста», «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения», «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта», «Мы – пассажиры, обязанности пассажира», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Тестирование по правилам дорожного движения».

**4 класс**

**(1 ч/нед., 34 ч/год)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
<b>1</b>	«Понятие об участниках дорожного движения»	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	<b>2</b>	<b>2</b>	
	«Тестирование по правилам дорожного движения»	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>итого</b>		<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

## Содержание курса

### 1. Понятие об участниках дорожного движения

Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор». Конкурс «Школа светофорных наук». Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы-Яги». Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.

### 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Интегрированное занятие (математика + ПДД) «Правила дорожного движения достойны уважения». Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### 4. Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения

Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических работ велосипеда.

### 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»»

#### 6. Мы – пассажиры, обязанности пассажира.

Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

#### 7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Игра «Скорая помощь». Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

#### 8. Тестирование по правилам дорожного движения.

Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».

##### **Ожидаемые результаты**

**Первый уровень результатов** - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**Второй уровень результатов** – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

**Третий уровень результатов** – *получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.*

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

#### **Система отслеживания и оценивания ожидаемых результатов**

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза

*Формы и средства контроля:*

- мониторинг участия в планируемых школой делах и мероприятиях, в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- тестирование по правилам дорожного движения;
- викторины, конкурсы, олимпиады.

**Тематическое планирование  
занятий внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы дорожного движения»  
направление: духовно-нравственное  
Тематическое планирование  
занятий внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы дорожного движения»  
направление: духовно-нравственное**

**4 классы**  
**1 час в неделю (34 часа в год)**

<b>№ п/п</b>	<b>№ занятия в теме</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Теоретические</b>	<b>Практические</b>	<b>ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ</b>
<b>Понятие об участниках дорожного движения (10 ч)</b>					
1	1	Мы идём по тротуару. Безопасный путь в школу, из школы домой.		<b>1</b>	
2	2	Правила поведения на тротуаре.	<b>1</b>		
3	3	Элементы улиц и дорог.	<b>1</b>		
4	4	Дорожная разметка.	<b>1</b>		
5	5	Дорожные знаки.		<b>1</b>	
6	6	Перекрёстки и их виды.	<b>1</b>		
7	7	Элементы улиц и дорог.		<b>1</b>	
8	8	Сигналы светофора и регулировщика.		<b>1</b>	
9	9	Игра «Я - пешеход».		<b>1</b>	
10	10	Конкурс «Школа светофорных наук».		<b>1</b>	
<b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (6 ч)</b>					
11	1	Дорога – не место для игр.	<b>1</b>		
12	2	Конкурс рисунков на тему «Соблюдай правила дорожного движения»		<b>1</b>	
13	3	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	<b>1</b>		
14	4	Игра «Я – пешеход».		<b>1</b>	
15	5	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	<b>1</b>		
16	6	Ответственность за нарушение правил.	<b>1</b>		
<b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(3ч)</b>					
17	1	Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.		<b>1</b>	
18	2	Правила движения для велосипедистов.	<b>1</b>		
19	3	Правила движения для разного вида транспорта.	<b>1</b>		



<b>Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения (2ч)</b>					
20	1	Назначение основных частей велосипеда.		1	
21	2	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.	1		
<b>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4ч)</b>					
22	3	Изучение правил дорожного движения.	1		
23	4	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1		
24	5	Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках.		1	
25	6	Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».		1	
<b>Мы – пассажиры, обязанности пассажира(6ч)</b>					
26	1	Правила поведения в транспорте.		1	
27	2	Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.	1		
28	3	Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте	1		
29	4	Правила безопасного поведения в самолёте и на водном транспорте.	1		
30	5	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.		1	
31	6	Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств.		1	
<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (2ч)</b>					
32	1	Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1		
33		Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	1		
<b>Тестирование по правилам дорожного движения (1ч)</b>					
34	1	Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».	1		

