

Рабочая программа  
внеурочной деятельности по русскому языку  
**«Подготовка к ЕГЭ-2024»**  
**ФГОС СОО**

Направление: *общеинтеллектуальное*

Класс: 11

Количество часов: в неделю 2 часа, всего за год 68 часов

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Сакалова Индира М.,  
учитель русского языка и литературы

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 11 класса «Подготовка к ЕГЭ -2023» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2023 года N ТВ-1290/03
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2023 № 732 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от \_\_\_\_\_ N "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-23 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. План по внеурочной деятельности для 10-11 классов ГБОУ «СОШ №12 г. Назрань» на 2023-2024 учебный год.

Внеурочный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ-2024» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 68 часов.

Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом демоверсии КИМа ЕГЭ по русскому языку 2024 года.

Внеурочный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ-2024» очень актуален для выпускников школы. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий

ЕГЭ. Прежде всего это систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий ЕГЭ.

Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена также и тем, что единый государственный экзамен имеет свою специфику в формулировке и содержании заданий и требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

В основу курса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной, Нарушевича А.Г

### **Цели и задачи:**

Главная задача курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие цели:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ- 2024 г и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа спецкурса предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий.

### **Ожидаемые результаты.**

- научиться понимать другого человека (автора текста, автора рецензии), уметь вступать в диалог с другим человеком, понимать проблему, позицию автора;
- научиться излагать свои мысли и доносить их до другого человека, чтобы он смог тебя понять.

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны **знать**:

- алгоритмы выполнения тестовых заданий ЕГЭ;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- стили речи, типы речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Обучающиеся должны **уметь**:

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), текстов разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

## **Раздел II. Содержание тем учебного курса.**

Данный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2024года, а также перечень заданий КИМов 2024 года.

Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий с изменениями 2024 г.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям.

## **Последовательность изучения тем.**

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ.
2. Средства связи предложений. Лексическое значение слова. Стили и типы речи. Стилистический анализ текста.. 6 ч
3. Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.2 ч.
4. Лексика и фразеология. Лексические нормы. Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.5 ч
5. Грамматические нормы.Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).6 ч
6. Синтаксические ошибки.  
Синтаксические нормы русского языка.
7. Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.
8. Орфография.Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки.
9. Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.
10. Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.
11. Анализ языковых средств выразительности. Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

## 12. Подготовка к написанию сочинения

Знакомство с критериями оценки задания 27. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

### Раздел III. Учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Типология заданий	1
2	Стилистический анализ текста. Средства связи предложений. Лексическое значение слова	8
3	Орфоэпия	2
4	Лексические нормы	5
5	Грамматические нормы	6
6	Орфография	13
7	Практические- контрольные	2
8	Синтаксис и пунктуация	14
9	Работа с текстом. Сочинение – рассуждение.	12
10	Написание сочинения	5
Общее количество часов:		68



**Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Содержание</b>	<b>Виды и формы контроля</b>
<b>11класс</b>					
1	5.09	<b>Типология заданий ЕГЭ.</b>	1	Знакомство учащихся с правилами сдачи ЕГЭ и со структурой сдачи данного экзамена.	Лекция
2-5	7.09 12.09	<b>«Средства связи предложений в тексте»</b>	4	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Задание 1. КИМы
6-7	14.09 19.09	<b>Лексическое значение слова:</b> многозначность, прямое и переносное значение слова.	2	Многочисленные слова. Прямое и переносное значение.	Задания 2 Кимы, онлайн-тесты
8-11	21.09 26.09	<b>Стили речи.</b> Типы речи	4	Повторение тем, связанных с выполнением задания 1.	Решение. Задание 3 Разные средства выражения речи
12-13	28.09 3.10	Типология заданий по <b>орфоэпии</b> . Современные орфоэпические нормы. Фонетические процессы в русском языке. Этимология заданий по орфоэпии	2	Орфоэпический словарь. Тренировочные упражнения по теме «Основные нормы современного литературного произношения».	Практикум. Тестирование. Словарная работа Задание 4
14-16	5.10 10.10	<b>Лексические нормы</b> современного русского языка. Употребление синонимов и антонимов, паронимов и омонимов, фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов, историзмов, неологизмов, стилистически ограниченной лексики Лексические ошибки.	3	Лексические средства выражения речи Словарь синонимов. Словарь паронимов. Словарь фразеологизмов.	Комбинированные занятия Практикум-тестирование на отдельные темы.  Задания 5 Задания 6
17	12.10	<b>Грамматические нормы</b> Правописание имён существительных. Формы существительных ( И.п. множественного числа и Р.п.	1	Справочники, орфографические словари. Алгоритм выполнения задания.	Тестирование Задание 7

		множественного числа, а также род некоторых существительных. Образование форм различных степеней сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень)			
18-19	17.10 19.10	<b>Употребление числительных.</b> Склонение всех разрядов числительных (сложных, составных, дробных, собирательных, порядковых) по падежам. Употребление собирательных числительных. Особенности склонения числительных 100, 90, 40, полтора и полтораства	2	Презентация Алгоритм выполнения задания.	Задание 7 Практикум-тестирование на отдельные темы
20-21	24.10 26.10	<b>Образование форм повелительного наклонения глаголов.</b> Форма будущего времени, прошедшего времени и настоящего времени). <b>Употребление причастий</b> и деепричастий. Формы образования причастий. <b>Формы образования деепричастий</b>	2	Повторить способы образования, правописание и употребление глаголов в повелительном наклонении  Презентация. Образование причастий, деепричастий. Их употребление.	Задание 7 Практикум-тестирование на отдельные темы
22	7.11	<b>Склонение местоимений</b> по падежам. Образование форм местоимений. Употребление местоимений.	1	Таблицы. Алгоритм отличия местоимений от подчинительных союзов. Употребление личных местоимений. Ошибки в образовании притяжательных местоимений. Тренировочные упражнения по теме «Морфологические нормы современного литературного языка».	Задание 7  Практикум-тестирование на отдельные темы
23-26	9.11 14.11	<b>Синтаксические нормы</b>			Задание 8
27-28	16.11 21.11	<b>Орфография.</b> Правописание корней. Теория и практика. Гласные в корне слова.	2	- <a href="#">безударные проверяемые гласные в корне</a> , <a href="#">безударные непроверяемые гласные в корне</a> - <a href="#">чередующиеся гласные в корне</a>	Тестирование Контрольные срезы Задание 9

29	23.11	Орфограммы в приставках. «Ы - И после приставок», «Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах». Орфограммы в приставках. «Ы - И после приставок», «Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах».	2	(неизменяемые приставки; приставки, зависящие от глухости/звонкости последующего согласного (з и с на конце приставок); приставки, зависящие от значения (ПРЕ и ПРИ; «Ы И после приставок», «Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах».	Задание 10
30	28.11	<b>Правописания суффиксов</b> различных частей речи (кроме Н/НН). Теория и практика.	2	Суффиксы глаголов. Правописание -ОВА- ЕВА- ЫВА- ИВА- ВА. Суффиксы глаголов неопределенной формы (инфинитива) Суффиксы причастий и деепричастий прошедшего времени Суффиксы прилагательных Суффиксы существительных Суффиксы наречий -О -А	Задание 11 ЕГЭ Карточки
31-33	30.11 5.12	<b>Правописание личных окончаний</b> глаголов и суффиксов причастий.	2	Правописание окончаний глаголов. Правописание суффиксов причастий. Настоящее и будущее время. Правописание суффиксов страдательных причастий прошедшего времени Сложности в определении гласной в страдательных причастиях прошедшего времени (выкачанный/выкаченный, развешанный/развешенный, замешанный - замешенный, пристреленный/пристрелянный и т.д.)	Задание 12 ЕГЭ Карточки
34-35	7.12 12.12	Правописание Н/НН в частях речи.	2	Правописание Н/НН в прилагательных, причастиях, в наречиях, в существительных	Теория и практика. Здание 15
36-37	14.12 19.12	Правописание НЕ, НИ.	2	- Правописание не с частями речи (не с глаголами, деепричастиями, прилагательными, наречиями, существительными, причастиями,	Задание 13

				местоимениями, числительными, союзами, предлогами, частицами) - Список наречий меры и степени - Совсем и вовсе в сочетании с НЕ - Правописание ни с частями речи	
38-40	21.12 26.12	<b>Правописание предлогов, союзов, частиц;</b> Правописание наречий; Правописание сложных <b>существительных и прилагательных;</b> Правописание <b>пол/полу</b> с сущ-ми и прил-ми	3	Алгоритмы, помогающие отличить предлог от омонимичных самостоятельных частей речи. Употребление предлога ПО с дательным и предложным падежом. Употребление предлогов <b>ВОПРОТИВ, СОГЛАСНО, НАВСТРЕЧУ, БЛАГОДАРЯ, НАПЕРЕКОР</b> с дательным падежом.	Задание 14. Практикум Тестирование
41	28.12	<b>Знаки препинания в простом осложненном предложении</b> (с однородными членами). Пунктуация в ССП и простом предложении с однородными членами.	1	Запятая препинания в простом предложении с однородными членами. Запятая в ССП	Задание 16. КИМы 2023
42	9.01	<b>Обособленные члены предложения.</b>	1	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).	Задание 17
43	11.01	<b>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями,</b> грамматически не связанными с членами предложения.	1	1 Знаки препинания при обращениях 2 Частицы и междометия перед обращением 3 Местоимения <b>ТЫ</b> и <b>ВЫ</b> : обращение или нет? 4 Запятая при вводных словах и словосочетаниях 5 Не являются вводными словами 6 Омонимия вводных слов и членов предложения/частей речи	Задание 18 Практика.
44-45	16.01 18.01	<b>Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.</b>	2	Знаки препинания в СПП с одним придаточным, с несколькими придаточными, с однородными придаточными, при сложных союзах.	Задание 19 КИМы, онлайн-тестирование



46-47	23.01 25.01	<b>Запятая в предложении с разными видами связи.</b>	2	Правильное определение границ в составе сложного предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной частями. Знаки препинания на стыке союзов	20 задание
48-50	30.01 1.02	<b>Пунктуационный анализ.</b> Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения . Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения . Знаки препинания при прямой речи, цитировании . Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении . Тире в простом и сложном предложениях.	3	- ТИРЕ в простом предложении, тире в неполном предложении; Знаки препинания в БСП. Запятая ставится... Точка с запятой ставится... Двоеточие ставится... Тире ставится... Знаки препинания при прямой речи; Знаки препинания при цитировании; Знаки препинания при обобщающем слове.	Задание 21. Алгоритм. Решение тестов.
51	6.02	<b>Текст как речевое произведение.</b> Смысловая и композиционная целостность текста.	1	- Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? - Какие из высказываний <b>не соответствуют</b> содержанию текста? - Какие из высказываний <b>противоречат</b> содержанию текста? - Какие из высказываний <b>не противоречат</b> содержанию текста? - В каком предложении выражена основная мысль? и др.	Задание 22. Работа с текстом
52	8.02	<b>Типы речи:</b> повествование, рассуждение, описание.	1	Логические связи между предложениями (причина, пояснение, следствие, дополнение и т.д.). Повествование, описание, рассуждение	Задание 23 Анализ текста

53	13.02	<b>Лексическое значение</b> слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	2	- прямое/переносное значение слова (метафора, метонимия, синекдоха). - синонимы (контекстный синоним) - антонимы (контекстный антоним) - омонимы - фразеологизмы - заимствованные слова - лексика пассивного запаса (историзмы, архаизмы, неологизмы) - ограниченная в употреблении лексика (профессионализмы, просторечная лексика, жаргонизмы, диалектизмы) - стилистически нейтральная, книжная, разговорная лексика	Задание 24 Работа по памяткам
54-55	15.02 20.02	<b>Средства связи предложений в тексте.</b> Лексические средства связи. Морфологические средства связи. Синтаксические средства связи.	2	Средства связи предложений в тексте. Союзы, частицы, местоимения, наречия, лексические повторы, формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы (в том числе контекстные), синтаксический параллелизм, парцелляция.	Задание 25 Опорный конспект Тестирование
56-57	22.02 27.02	<b>Речь. Языковые средства выразительности.</b> Метафора, эпитет, гипербола, метонимия, сравнение, фразеологизм, парцелляция, параллелизм, контекстные синонимы и антонимы и другие средства выразительности речи.	2	1 Тропы (эпитет, гипербола, литота, метафора, метонимия, олицетворение, синекдоха, сравнение, ирония, аллегория, символ). 2 Синтаксические средства (вводные слова и словосочетания, восклицательные и вопросительные предложения, неполные предложения, обращения, сравнительные обороты, ряды однородных членов предложения, риторические вопросы, риторические обращения, односоставные предложения)	26 задание Опорный конспект Тестирование Таблица-Тропы, фигуры.

				<p>3 Приёмы (анафора, эпифора, антитеза, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, цитирование, диалог, парцелляция, синтаксический параллелизм, оксюморон)</p> <p>4 Лексические средства выразительности (синонимы, антонимы, фразеологизмы, разговорная и просторечная лексика, книжная лексика, оценочная лексика, диалектизмы, устаревшая лексика, неологизмы, термины)</p> <p>5 Фонетические средства (ассонанс, аллитерация, звукоподражание)</p>	
58	29.02 5.03	Как писать сочинение-рассуждение. Требования к выполнению 27 задания.	1	Познакомить учащихся с требованиями к выполнению задания 27 ЕГЭ.	Лекция
59	7.03	<p><b>Проблема</b> - это вопрос, который волнует автора и на который он ищет ответ.</p> <p>В публицистическом тексте проблема может быть сформулирована самим автором, а в художественном тексте необходим анализ текста, определение тематики, главных героев, морали текста.</p>	1	<p>1) Как сформулировать проблему</p> <p>2) Список проблем, часто встречающихся в текстах ЕГЭ</p> <p>3) Примеры формулировок проблемы от ФИПИ в сочинениях</p> <p>4) Ошибки при формулировании проблемы</p>	Критерий 1 Практикум
60	12.03	<b>Комментарий</b> – анализ исходного текста.	1	<p>1. Как правильно написать комментарий;</p> <p>2. Примеры комментариев;</p> <p>3. Комментарии с пояснениями экспертов ЕГЭ;</p> <p>4. Связь между примерами в комментарии.</p>	Клише. Примеры комментариев. Критерий 2
61	14.03	<u>Авторская позиция в сочинении</u> ЕГЭ – это главная мысль, ради которой создавался текст, это вывод размышлений автора.	1	Умение следить за логикой текста, подмечать важные для понимания проблемы части текста и использовать	Комбинированное занятие Критерий 3

		Осмысление авторской позиции текста.		их для формулировки собственной позиции и позиции автора Учить осмысливать авторскую позицию и способы её выражения в тексте.	
62-63	19.03 21.03	<b>Собственная позиция.</b> Собственное мнение – это не только согласие или несогласие с позицией автора. Это размышления, подкреплённые умозаключениями, <b>аргументами.</b> Приёмы логического мышления. Типы аргументации в изложении собственной позиции.	2	Типы аргументации. Поддерживающая и опровергающая аргументация. Типы аргументов. Ссылки на общезначимый авторитет, свидетельства самого автора сочинения, ссылки на авторитет, примеры из художественной литературы. Логические доказательства. Чувственные аргументы.	Критерий 4 Комбинированное занятие
64	4.04	<b>Логика, последовательность, речевая связность.</b> Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки. Точность и выразительность сочинения.	1	Умение составлять план, использовать средства связи между предложениями и структурными элементами сочинения. Каждое предложение сочинения должно быть связано с предыдущим(и).	Критерий 5,6 Комбинированное занятие
65	9.04	<b>Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые, этические, фактические ошибки.</b>	1	Примеры из сочинений ЕГЭ 2021 г	Критерий 7 - 12
66-68	11.04 16.04 23.04 25.04 2.05 7.05 9.05 14.05	Написание сочинений - рассуждений	3	Анализ сочинений по критериям	
		<b>Итого</b>	<b>68</b>		

## **Перечень учебно-методического обеспечения**

### **Для учителя:**

Г.Т.Егорова. Выполнение задания 27 учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2020.

Н.А.Сенина. Русский язык ЕГЭ – 2023. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2023.

Единый государственный экзамен 2023. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2022.

Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.-Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017.

### **Для учащихся:**

Г.Т.Егорова. Выполнение задания 27: учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2021.

Г.Т.Егорова. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению 27 задания. – М.: Экзамен, 2021.

Н.А. Сенина Русский язык ЕГЭ – 2024. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион.

Единый государственный экзамен 2024. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2024.

## **Информационно-образовательные ресурсы**

<http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege> — Раздел «Для выпускников» сайта ФИПИ (демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ, открытый банк заданий ЕГЭ, видеоконсультации, материалы к итоговому сочинению).

<http://www.ege.edu.ru> — Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

## **Энциклопедии, словари, справочно-информационные ресурсы**

<http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.gramma.ru> — Портал «Культура письменной речи». <http://rusgram.narod.ru> — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН.

<http://www.slovari.ru> — Сайт «СЛОВАРИ.РУ» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).

<http://orfo.ruslang.ru> — Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).